



Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



DEPARTAMENTO DE 1.º Ciclo

ANO LETIVO 2020 – 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Portaria n.º 235-A/2018

DISCIPLINA: Estudo do Meio

Ano letivo: 2020/2021

Ano(s): 1.º, 2.º, 3.º, 4.º

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

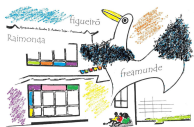
Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (60%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (1.º ciclo)	
Participação	A1; A2; B1; B2; B3; C1; D1; I2	1. O aluno colabora, argumenta e participa na construção de novos conhecimentos e saberes.	Insuficiente (0-49%) Suficiente (50-69%) Bom (70 – 89%) Muito Bom (90-100%)	
		2. O aluno utiliza equipamentos tecnológicos e participa na partilha de novos conhecimentos e saberes.		
Investigação	A1; A2; B1; B2; B3; C1; C2; D1; D2; E1; I2;	3. O aluno pesquisa, interpreta informação e transforma informação em conhecimentos.		
		4. O aluno utiliza os meios tecnológicos e diferentes plataformas para investigação de temas.		
Descoberta	A1; A2; B1; D1; D2; E1; F1; F5; G1; G2; I1; I2	5. O aluno questiona os temas, recolhe dados e partilha a descoberta com os seus pares.		
		6. O aluno usa os meios tecnológicos para partilhar as suas questões e descobertas.		
Experimentação	A1; A2; B1; B2; D1; D2; E1; G1; G2; H1; I2	7. O aluno formula hipóteses, realiza experiências, compara resultados e regista os resultados.		
		8. O aluno utiliza os meios tecnológicos para partilhar os procedimentos na experimentação, para colaborar com os seus pares e comparar os diferentes resultados.		
Interação	E1; E2; E3; F1; F2; F5; I2	9. O aluno interage, coopera e colabora com responsabilidade com os seus pares.		
		10. O aluno usa os meios tecnológicos para interagir com os seus pares.		
		11.		
		12.		





Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (1.º ciclo)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	13. O aluno respeita o professor	Insuficiente (0-49%) Suficiente (50-69%) Bom (70 – 89%) Muito Bom (90-100%)
	G2; E2; E3;	14. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	15. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	16. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	17. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
<p>O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.</p>			
B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5; D1; H1, H2; J1,	18. O aluno é assíduo e participativo	Insuficiente (0-49%) Suficiente (50-69%) Bom (70 – 89%) Muito Bom (90-100%)
	B3; E1; E2; E3	19. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	20. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	21. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	22. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	